*Пояснительная записка к*

*«Справочнику по русскому языку.2 класс»*

 Справочник по русскому языку разработан для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями школьной программы.

 В материалах справочника представлены все темы по русскому языку, изучаемые во втором классе, даны образцы рассуждений и разборов.

 Все карточки вклеиваются в справочник – тетрадь учащимися постепенно, по мере прохождения данных тем и имеют название того урока, на котором проходило объяснение материала.

 Карточки обеспечивают визуальное восприятие материала, его усвоение, закрепление, развивают зрительную память.

 Справочник окажется незаменимым помощником учащимся на уроках, во время самостоятельных работ, а также родителям учащихся, которые хотят помочь своим детям при выполнении домашних заданий.

***Азы и буки, а потом науки…***

В русском алфавите -33 буквы:

21- согласная, 10 гласных и 2 буквы, не обозначающие звуков

 33= 21+10+2

Каждая буква имеет своё место и название.

***Гласные тянутся в песенке звонкой…***

1. При произношении гласных звуков воздух не встречает преград.
2. Гласный звук произносится только с голосом.
3. Гласный звук образует слог (и-ва, о-сень, Ю-ли-я)

а обозначают е обозначают мягкость

о твёрдость ё или два звука, если

у согласных ю стоят после гласной,

ы эвуков я в начале слова или

э после разделительного Ь

 и- обозначает мягкость

 согласных звуков

Папка, тыква Тётя, ёж, семья

***А согласные, согласные - шелестеть,***

 ***шептать, шипеть, даже фыркать и свистеть,***

 ***но не хочется им петь…***

1. Произносятся согласные звуки с шумом

или с шумом и голосом.

1. При произношении согласных звуков воздух

 встречает преграды: губы, зубы, язык.

1. Согласные самостоятельно не образуют слог
2. Согласные бывают звонкие и глухие,

могут быть твёрдыми и мягкими.

Парные согласные Непарные согласные

*б,в,г,д,ж,з*- звонкие *м, н, р, л, й* -звонкие

*п,ф,к,т,ш,с*- глухие *х, ц, ч, щ*- глухие

 ***Запомни!***

жи шило, машина

ши пиши с *и*! живот, жир

ча часы, чайка

ща пиши с  *а*! щавель, чаща

чу чудеса, чучело

щу пиши с *у*! щука, чищу

Чк, щн, чн - пиши без Ь! девочка, мощный, молочный.

 ***Предложение*** – это мысль, вопрос или побуждение

к действию

.

*Лиса живёт в норе.*

(повествовательное) сообщает о чём то.

*Кто такой пингвин?*

(вопросительное) содержит вопрос.

*Учите правила!*

(побудительное, восклицательное) побуждает к действию.

***Большая буква совсем не пустяк…***

Пишутся с большой буквы:

-имена, отчества, фамилии людей

( *Лев Николаевич Толстой*)

-клички животных ( *собака Дружок*)

- названия городов (*город Санкт-Петербург);*

 -деревень (*деревня Дубки*);

- улиц (*улица Строителей*);

- рек, озёр, морей (*река Нева, озеро Байкал, Чёрное море*).

 ***Текст.***

Это два или несколько предложений,

расположенных в определенном порядке и

связанных между собой по смыслу.

 Текст можно озаглавить.

 **Текст**

 Повествование Описание Рассуждение

 (Что произошло?) (Какой он?) (Почему?)

***Переноси правильно!***

1. Переноси слова с одной строки на другую

 по слогам: *му-ра-вей, шиш-ка.*

1. Одну букву нельзя оставлять на строке

 или переносить: *Ира, уро-жай*.

1. Нельзя переносить слова из одного слога:

*мост, клён.*

1. Буквы й и ь при переносе остаются на строке:

*май-ка, маль-чик.*

1. При переносе слов с двойными согласными

одну букву оставляют, а другую переносят:

*суб-бота, кас-са*.

 ***Две одинаковые.***

*масса суббота касса*

*коллекция сумма класс*

*русский коррекция группа*

*вожжи телеграмма пассажир*

*шоссе программа антенна*

*хоккей лимонный колонна*

*бассейн рассказ грипп*

*Анна кассир осенний*

*комиссия Алла ранний*

*ценный ссора балл*

 ***«Король и королева».***

 (главные члены предложения)

подлежащее сказуемое

1.Обозначает о 1. Обозначает что

ком или о чём говорится говорится о подлежащем.

в предложении. 2. Отвечает на вопросы

2.Отвечает на вопросы  *что делает? что делал?*

*кто?что? что будет делать?*

3.Подчеркивается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Подчёркивается

 *Наступила снежная зима.*

Что? Что сделала?

 *зима*  *Наступила*

(подлежащее) (сказуемое)

***Безударные гласные***

Если буква гласная

 Вызвала сомнение,

Ты её немедленно

 Ставь под ударение.

Буквы а, о, е, и, я в безударных слогах

Надо проверять. Для этого нужно изменить

слово так, чтобы безударный гласный

стал ударным.

*Тр…ва - травы- трава*

*Г…ра – горы –гора.*

 ***Разделительный мягкий знак.***

 ***ё***

 ***е***

 ***я***

**ь *ю***

 ***и***

*вьёт воробьи стулья*

*варенье вьюга семья*

***Парные согласные***.

Парный звук, парный звук *б-п*

Расшифруешь ты не вдруг. *в-ф*

Но поставь ты рядом гласный, *г-к*

Станет всё предельно ясно: *д-т*

Плот- плоты, плод- плоды *з-с*

Рядом гласный. Понял ты? *ж-ш*

Слова с парными согласными на конце нужно

 проверять. Для этого измени слово так, чтобы

 после согласного стоял гласный.

Горо…-города- город

Фла…- флаги- флаг

***Непроизносимые согласные.***

 д

Он не произносится, т

Но в слово очень просится. л

 в

чес…ный- честь- честный

звёз…ный- звезда- звёздный

*Чтобы проверить есть ли непроизносимый*

*согласный в слове, нужно подобрать проверочное*

*слово, чтобы этот звук был хорошо слышен.*

***Маленькое слово (предлог).***

Слова ***к, на, с, от, над, по, до, из, без, у, в, для, о,***

***около, об, за*** – предлоги.

1.Предлоги служат для связи слов в предложении.

2. Со словами предлоги пишутся раздельно.

*По*

 *полям бегут ручьи,*

*На*

 *дорогах лужи.*

***Не предлоги***:

Местоимения: *я, ты, он, она, оно, они,*

*вы, кто, что, это, этот, наш, ваш, их.*

Союзы: *и, а, но, да, или, ни, либо, если, то.*

Частицы *: не, ни, бы, нет.*

Междометия: *ау, эх, ох, ура, ах*

*.*

***Имя существительное.***

|  |
| --- |
| Слова, которые называют предметы, отвечают на вопрос ***кто?*** или ***что?- имена существительные.***Кто*? художник*Что? *картина*. |

***Глагол.***

|  |
| --- |
| Слова, которые называют действия предметов, Отвечают на вопросы что делать? что делает?что делал? что будет делать? что сделал? что сделает?*Читать, читает, читал, будет читать, написал,* *напишет*- это ***глаголы.*** |

***Имя прилагательное***.

|  |
| --- |
| Слова, которые называют признаки предметов, отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?*Длинный, длинная, длинное, длинные* – это  ***имена прилагательные.*** |