**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2013-2014**

Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга 2013/2014учебный год

**ПЛАН ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:**

1. Общая характеристика ОУ

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса (источники финансирования, состояние здания, наполняемость, питание, медицинское обслуживание, использование ИКТ, кадровый потенциал)

4. Качество образования

5. Социальная активность и внешние связи

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Меры, предпринятые с целью развития ОУ

8. Заключение: итоги и перспективы развития

**1. Общая характеристика ОУ**

 Здание ГБС(К)ОУ № 131 расположено в муниципальном округе «Южно-приморский». Рядом со школой находится Южно-приморский парк, детская поликлиника №106, детские сады №60,63,64,67,69, подростковый клуб «Лигово», ГОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района, 74 отделение милиции. Есть пришкольный стадион, бассейн, структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей.

Транспорт: метро «Ленинский проспект», автобусы 142, троллейбусы 35, 45.

Контакты: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5, литер А.

Факс: (812) 616-03-03

e-mail: school-131@mail.ru

Адрес школьного сайта: http://school131spb.ucoz.ru

Электронный адрес директора: nelunen@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.03.2014 № 0868 серия 78 Л01 № 0000887 (срок действия – бессрочно).

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 27.05.2013 № 388 серия 78 АО1 № 0000395 (действительно до 27.05.2025).

Управление ОУ (органы государственно-общественного управления и самоуправления): Общее собрание работников, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Общешкольное родительское собрание;

Контингент обучающихся:

Школа представлена 37 классами с общим количеством обучающихся – 400 человек:общеобразовательные классы – 25 классов, 312 обучающихся, 78%;специальные (коррекционные) классы VIII вида – 12 классов, 88 обучающихся, 22 %.

**2. Особенности образовательного процесса**

Общеобразовательные классы обучаются по традиционной системе обучения. В традиционной системе обучения используются вариативные учебно–методические комплексы «Школа России» - 10 классов, 312 обучающихся, 78 %.

В выпускных 4-х классах школы 1 ступени обучается 4 класса, 44 учащихся:

- общеобразовательные классы – 3 класса, 42 учащихся;

- специальные (коррекционные) классы VIII вида – 1 класс, 2 учащихся.

Выпускные общеобразовательные классы обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России».

В 2013-2014 учебном году в 1-2 классах ГБС(К)ОУ №131 реализовывался учебный план в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010 №1241), Распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга и методическими рекомендациями «О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья» Комитета по образованию Санкт-Петербурга, 2013 г.

 В 2013-2014 учебном году в 3-4 классах ГБС(К)ОУ №131 реализовывался учебный план в соответствии с ФБУП-2004, с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 и методическими рекомендациями «О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья» Комитета по образованию Санкт-Петербурга, 2013 г.

**3. Условия осуществления образовательного процесса (источники финансирования, состояние здания, наполняемость, питание, медицинское обслуживание, использование ИКТ, кадровый потенциал)**

Режим работы:

- начало занятий - 9.00

- одна смена

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов

- 21 группа продленного дня в начальной и основной школе

- продолжительность урока 40 минут

- продолжительность учебного года: 34 учебных недели – 5-8 классы;

 34 учебных недели – 2-4, 9 классы;

 33 учебных недели – 1 классы

- форма получения образования – очная

- безотметочная система обучения в 1-ых классах

- промежуточные результаты подводились по четвертям со 2 по 9 классы

- дополнительное образование наши ученики получают на занятиях педагогов дополнительного образования детей, с 16.00 до 18.00

**Режим работы административно-хозяйственного аппарата:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Телефон | Приемные часы |
| Директор | Ненашева Людмила Николаевна | 616-03-03 | Вторник10.00 – 19.00 |
| Заместитель директорапо учебной работе  | Глушкова Ирина Валентиновна | 617-11-29 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заместитель директорапо учебной работе | Малышкина Ольга Николаевна | 618-16-30 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заместитель директорапо работе со службой сопровождения | Лампадова Надежда Александровна | 616-03-03 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заместитель директорапо административно-хозяйственной работе | Жебрович Юлия Александровна | 657-37-99 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заместитель директорапо информационным технологиям | КоробкинаЮлия Леонидовна | 616-03-03 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заместитель директорапо воспитательной работе | ГореловаЛюдмила Анатольевна | 616-03-03 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Главный бухгалтер | Данилевич Зинаида Алексеевна | 619-79-07 | Рабочие дни9.00 – 17.00 |
| Заведующий дошкольным отделением | Чиркова Виктория Борисовна  | 751-66-35 | Рабочие дни16.00 – 17.00 |
| Заведующий библиотеки | СоловьеваНайля Кашбельасраровна  | 616-03-03 | Рабочие дни10.00 – 17.00 |
| Заведующий столовой | ИвановаЕлена Вячеславовна | 616-03-03 | Рабочие дни09.00 – 16.00 |
| Заведующий методическим кабинетом | Яковлева Евгения Александровна  | 751-66-35 | Рабочие дни10.00 – 17.00 |
| Заведующий бассейном | ДениленковаАнна Александровна | 626-16-68 | Рабочие дни09.00 – 16.00 |
| Заведующийканцелярией | Курмаева Эрика Рафаэлевна | 616-03-03 | Рабочие дни09.00 – 18.00 |
| Врач | Ильина Мария Викторовна | 626-16-68 | Вторник, Четверг09.00 - 15.00 |
| Медсестра | ЖуйковаЕвгения Эдуардовна | 626-16-68 | Рабочие дни 09.00 – 16.40 |
| Медсестра бассейна | Митрофанова Валентина Александровна | 626-16-68 | 08.00 – 15.00 |
| Заведующий хозяйством | Ступкина Ирина Анатольевна | 751-66-35 | Рабочие дни09.00 – 18.00 |
| Заведующий хозяйством | РаджабоваРумия Кешафовна | 616-03-03 | Рабочие дни09.00 – 18.00  |

Инфраструктурное подразделение – бассейн – открыт с 2013 года.

В ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района - 37 классов.

Кадровый состав: есть педагогические вакансии – требуются учитель математики, начальных классов.

Задачи, поставленные в 2013-2014, году решал педагогический коллектив в составе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Образование | Квалификация |
| 1 | Аграновская Л.А | Учитель | высшее | б/к |
| 2 | Бузовкина Н.В | Учитель | высшее | б/к |
| 3 | Волкогон В.П | Учитель | высшее | первая |
| 4 | Вострикова И.В | Учитель | высшее | высшая |
| 5 | Веденеева Н.А | Учитель | высшее | первая |
| 6 | Возная Е.О | Учитель | высшее | первая |
| 7 | Горохова О.К | Учитель | высшее | первая |
| 8 | Демьяновская Н.Р | Учитель | высшее | первая |
| 9 | Еремина С.Г | Учитель | высшее | б/к |
| 10 | Золотарева Н.Г | Учитель | ср.-спец | первая |
| 11 | Иванова Е.О | Учитель | высшее | первая |
| 12 | Лебедева О.С | Учитель | высшее | первая |
| 13 | Нарушко Е.А | Учитель | ср.-спец | первая |
| 14 | Федченко В.Б | Учитель | высшее | высшая |
| 15 | Трепаухов В.В | Учитель | высшее | б/к |
| 16 | Иванченко Р.Г | Учитель | высшее | б/к |
| 17 | Тарарышкина А.Б | Учитель | высшее | б/к |

|  |  |
| --- | --- |
| Учителя | 17 |
| Воспитатели группы продленного дня | 11 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 3 |
| ИТОГО | 32 |

Из них имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Без категории | Первая категория | Высшая категория |
| 2014г. | 2014г. | 2014г. |
| 6 | 847 % | 211,7 % |
| 35,2 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое образование | 15 | 88.2 % |
| Средне-специальное образование | 2 | 11.7 % |
| Обучаются | 0 | 0 |

**В 2013-2014 году в школе прошли аттестацию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия Имя Отчество | Должность | Категория |
| 1 | Иванова Е.О | учитель | первая |

 **Курсы повышения квалификации**

В 2013-2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Учебная базасвидетельство |
| 1 | Аграновская Л.А | СПб АППО |
| 2 | Еремина С.Г | СПб АППО |
| 3 | Золотарева Н.Г | СПб АППО |
| 4 | Бузовкина Н.В. | СПб АППО |
| 5 | Федченко В.Б | ИМЦ Красносельского района |
| ИТОГО | 5 | СПбАППО, ИМЦ |

Как положительную тенденцию в начальной школе необходимо выделить большую работу учителей по внедрению в практику работы элементов здоровье сберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, заботу педагогов не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

* Информационные технологии, в связи в переходом на новые ФГОС второго поколения;
* дифференцированное обучение;
* здоровьесберегающие технологии;
* игровые технологии.

Работа в этом направлении имела практический выход в виде участия учащихся в конкурсе «Медвежонок», «Кенгуру», выступлений педагогов на заседаниях МО, выступлений на педагогических советах.

**Открытые уроки педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | 2011-2012 | 2012-2013 |  | **2013-2014** |
|  | Аграновская Л.А | 0 |
| Бузовкина Н.В | 0 |
| Волкогон В.П | Открытый урок | Открытый урок | **Волкогон В.П** | Открытый урок |
| Вострикова И.В | Районный конкурс педагогического мастерстваконкурс городской «Умники и умницы» | Открытый урок | Вострикова И.В | 0 |
|  | Веденеева Н.А | 0 |
| Возная Е.О | 0 |
| **Горохова О.К** | Открытый урок |
| Демьяновская Н.Р | 0 | Открытый урок | **Демьяновская Н.Р** | Открытый урок |
|  | **Еремина С.Г** | Открытый урок |
| **Золотарева Н.Г** | Открытый урок |
| **Иванова Е.О** | Открытый урок |
| Лебедева О.С | 0 |
| Нарушко Е.А | 0 | Открытый урок | Нарушко Е.А | 0 |
| Федченко В.Б | Экологический городской конкурс | Открытый урок | Федченко В.Б | 0 |
|  | Трепаухов В.В | 0 |
| Иванченко Р.Г | 0 |

Над решением поставленных задач в дошкольном отделении работали 32 педагогических работника, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| учитель-дефектолог | 9 |
| учитель-логопед | 2 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физическому воспитанию | 1 |
| воспитатель | 18 |
| педагог-психолог | 1 |

В **2013-2014 году** в дошкольном отделении **аттестацию в целях установления квалификационной категории** прошли следующие педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия И.О.** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Можжерина И.И. | воспитатель | первая |
| 2 | Бажанова Ю.Н. | учитель-дефектолог | первая  |
| 3 | Нефедова Ю.М. | учитель-дефектолог | первая |
| 4 | Оненова Н.В. | воспитатель | первая |
| 5 | Филиппович Н.В. | учитель-дефектолог | первая |
| 6 | Усова С.А. | инструктор по физической культуре | первая |
| 7 | Кудрявцева О.А. | учитель-логопед | первая |
| 8 | Кулеш С.В. | учитель-дефектолог | первая |

**График аттестации педагогов дошкольного отделения на 2014-2015 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата предыдущей аттестации** | **Дата следующей аттестации** |
| 1 | Сергеева А.С. | - | Сентябрь 2014 г. |
| 2 | Бибина Л.А. | 23.04.2010г. | Апрель 2015 г. |
| 3 | Пасат Н.Г. | - | Август 2015 г. |

Педагоги ДО продолжали повышать педагогическое мастерство на **курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название курса** | **Образовательное учреждение** |
| Айжанова Р.А. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 72 часа | "Центр развивающих игр и методик" СПб |
| Бажанова Ю.Н. | "Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе", 36 часов | ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" |
| Балаян Л.С. | «Русское народное творчество» в соответствии с ФГОС второго поколения, 72 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» |
| Бибина Л.А. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 72 часа | "Центр развивающих игр и методик" СПб |
| Кириллова Т.В. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 72 часа | "Центр развивающих игр и методик" СПб |
| Лоншакова И.М. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 72 часа | "Центр развивающих игр и методик" СПб |
| Можжерина И.И. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 72 часа | "Центр развивающих игр и методик" СПб |
| Филиппович Н.В. | "Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе", 36 часов | ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" |

Заведующим дошкольным отделением Чирковой В.Б. и заведующим методическим кабинетом Яковлевой Е.А. в 2013-2014 учебном году в целях непрерывного повышения квалификации педагогов были организованы различные мероприятия (педагогические советы, консультации и прочее):

* Содержание работы с детьми по предупреждению ДДТТ в разных возрастных группах.
* Особенности развития детей дошкольного возраста с ЗПР.
* Реализация ООП ДО в условиях перехода к ФГОС ДО.
* Особенности работы с детьми ЗПР.

В дошкольном отделении под руководством председателя методического объединения Майданюк Л.Е. проходили регулярные заседания (в соответствии с планом) членов методического объединения специалистов дошкольного отделения, на которых рассматривались актуальные вопросы касающиеся коррекционно-образовательного процесса проводимого в дошкольном отделении ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района СПб.

Педагоги дошкольного отделения в течение 2013-2014 учебного года активно участвовали в районных и городских мероприятиях по повышению квалификации: семинарах, конференциях, методических объединениях, мастер-классах и проч. Кроме того, педагоги проявили активность в участии в конкурсах различного уровня:

* Конкурс детского творчества «Дорога и мы».
* Конкурс проектов с использованием ИКТ «Навстречу олимпиаде».
* Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» (участие).
* Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» (победитель 3 место).

В феврале 2014 г. на базе дошкольного отделения было организовано и проведено районное методическое объединение учителей-дефектологов Красносельского района на тему «Актуальные вопросы коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», на котором представили опыт своей работы учителя-дефектологи, учителя-логопеды и воспитатели нашего учреждения.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного отделения**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольного отделения. В связи с этим, наше дошкольное отделение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Системная работа по физическому воспитанию в этом году включала:

* утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику после сна;
* физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки;
* дыхательные упражнения;
* подвижные игры и игровые упражнения на улице;
* физкультминутки на занятиях;
* динамические паузы;
* пальчиковая гимнастика.

 Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач в дошкольном отделении использовались гигиенические факторы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

* облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
* одежда детей соответственно сезону;
* обмывание рук прохладной водой по локоть, с последующим растиранием;
* двигательная активность на прогулке;
* дыхательная гимнастика;
* точечный массаж;
* проветривание групп;
* влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
* в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей;
* витаминизация блюд;
* витаминный чай.

**Кроме того, в работе по охране и укреплению здоровья принимал участие** медицинский персонал СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106» и 3го Психоневрологического диспансерного отделения С-Пб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С.Мнухина»:

|  |  |
| --- | --- |
| Врач-педиатр | 1 |
| Врач-невролог  | 1 |
| Медицинская сестра | 1 |
| Инструктор по лечебной физкультуре | Вакансия с 01.01.2014г. |
| Медицинская сестра по массажу | Вакансия с 01.01.2014г. |
| Психоневролог | 1 |

В рамках медицинской лечебно-профилактической работы проводились профилактические осмотры воспитанников врачами специалистами, по итогам которых родители / законные представители получали подробные консультации специалистов с конкретными рекомендациями.

С сентября по декабрь 2013 года согласно врачебным назначениям по графику воспитанники проходили курс лечебной физкультуры и массажа.

**Перечень физкультурно-оздоровительных услуг для воспитанников дошкольного отделения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Возраст детей** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| Профилактический осмотр врачами и специалистами | 3-7 лет | В течение года | Медицинская сестра, врач-педиатр, врач-невролог, врач-психоневролог |
| Лечебная физкультура | 3-7 лет | По назначению врача | Инструктор по лечебной физкультуре |
| Массаж | 3-7 лет | По назначению врача | Медицинская сестра по массажу |
| Консультации врачей и специалистов | 3-7 лет | По необходимости | Медицинская сестра, врач-педиатр, медицинская сестра по массажу, врач-невролог, врач-психоневролог |

**Организация питания воспитанников дошкольного отделения**

Организация рационального питания детей в ДО осуществлялось в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиНе. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого учитывался ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей являлись:

* обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
* адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
* максимальное разнообразие рациона;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
* учёт индивидуальных особенностей детей.

**Воспитательная и образовательная деятельность**

В 2013-2014 учебном году в дошкольном отделении функционировало 9 групп для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Возрастная группа** | **Состав****группы****на****01.09.2013** | **Состав****группы на****01.05.2014** | **Воспитатели** | **Учитель-дефектолог** |
| 1 | Подготовительная группа  (6-7 лет) | 12 | 12 | Гнедова О.Л.Оненова Н.В. | Майданюк Л.Е. |
| 2 | Старшая группа (5-7лет) | 13 | 13 | Лоншакова И.М.Бибина Л.А. | Пукасс И.К. |
| 3 | Подготовительная группа  (6-7лет) | 13 | 12 | Науменко Т.В.Сергеева А.С. | Ушкац И.Р. |
| 4 | Подготовительная группа  (6-7 лет) | 13 | 12 | Кириллова Т.В.Яговкина Ю.В.Кудоярова О.А. (с марта 2014г.) | Бажанова Ю.Н. |
| 5 | Старшая группа(5-6 лет) | 13 | 13 | Будкина А.Д.Айжанова Р.А. | Филиппович Н.В. |
| 6 | Средняя группа(4-5лет) | 13 | 13 | Барышникова А.Ю.Можжерина И.И. | Кулеш С.В. |
| 7 | Подготовительная группа(5-7 лет) | 13 | 11 | Иванова А.И.Антипова Е.А. | Нефедова Ю.М.  |
| 8 | Средняя группа(4-5лет) | 12 | 13 | Пасат Н.Г.Валиева А.С.Гончарова Н.Ю. (с января 2014г.) | Архипова О.В. |
| 9 | Средняя группа(4-5лет) | 13 | 12 | Скуратова Е.В.Костина К.А. | Игнатьева Т.М. |
| Итого | **115** | **111** | 20 | 9 |

Группы № 8, № 9 были организованы в сентябре 2013 года в результате расширения дошкольного отделения.

Все дети зачислены в дошкольное отделение по направлениям, выданным Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Воспитательно-образовательная работа в Дошкольном отделении с сентября по декабрь 2013г. была построена с опорой на федеральные государственные требования к дошкольному образованию; с января 2014г. - с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ноябре 2013г. Дошкольное отделение начало работу по обеспечению введения ФГОС ДО в соответствии с утвержденным руководителем Учреждения «Планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО».

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось по Основной общеобразовательной Программе, принятой решением педагогического совета Протокол № 1 и утвержденной директором 05.09.2012г.

Реализуемая программа способствует комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам, осуществлению необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, а так же индивидуальному и личностному развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Проведенная в конце учебного года педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, что по итогам работы 2013-2014 учебного года достигнута общая положительная динамика в развитии детей. Педагогический коллектив дошкольного отделения постоянно поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточном уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности (на уровне индивидуальных возможностей), учебной активности, коммуникативных навыков у выпускников.

Дошкольное отделение в 2013-2014 учебном году продолжило начатую в предыдущем периоде работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Работа по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту проводилась с детьми во всех возрастных группах, а так же с семьями воспитанников. В информационных уголках для родителей педагоги ДО постоянно обновляли информацию о безопасности дорожного движения и безопасности в быту. В период летней оздоровительной кампании с родителями были проведены дополнительные консультации по обеспечению безопасности детей на природе в летний период.

Осуществление воспитательных и образовательных задач в 2013-2014 учебном году, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования было нацелено на обеспечение реализации воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, формирования творческой активности дошкольников, а также коррекции нарушений в их психическом развитии.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;

- познавательно-речевое;

- художественно-эстетическое;

- социально-нравственное.

Реализация целей и задач проходит в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в дошкольном отделении составляет 10,5 часов. Учебный год состоит из 36 рабочих недель.

**Общее количество занятий в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество занятий в неделюутро / вечер | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин) |
| средняя | 10 / 2 | 15 |
| старшая | 15 / 3 | 25 |
| подготовительная | 15 / 3 | 30 |

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах для детей среднего дошкольного возраста не превышает двух занятий, а в группах старшего и подготовительного – трех.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет
не менее 10 минут, во время которых проводятся динамические паузы, подвижные игры и свободная деятельность детей.

В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме занятия.

С 09 по 15 января для детей дошкольного возраста были организованы каникулы. В дни каникул проводилась совместная деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период, во время проведения летней оздоровительной кампании работа в дошкольном отделении строилась с учетом перехода на режим дня в теплый период, в котором предусматривается увеличенная продолжительность прогулок организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.,.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В процессе работы с детьми педагоги учитывают индивидуальные и типологические особенности ребёнка (темп деятельности, длительность сна, особенности перехода от сна к бодрствованию, дефицитарность внимания, сниженную умственную работоспособность и др.).

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (лечебная физкультура, массаж, занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

**4. Качество образования**

Повышение качества начального общего образования – одна из приоритетных задач работы школы в целом и ее начального звена в частности.

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости аттестованных учащихся 2-4 классов за 2013-2014 учебный год отмечается повышение показателя успеваемости.

Фактические результаты обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость/качество знаний |
| Успеваемость | Качество знаний |
| 2007-2008 | 97,5 | 60 |
| 2008-2009 | 98,6 | 68 |
| 2009-2010 | 97,5 | 62 |
| 2010-2011 | 97,5 | 55 |
| 2011-2012 | 98,6 | 61,1 |
| 2012-2013 | 92.7 | 32.9 |
| 2013-2014 | 95.9 | 51.3 |

 Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности. Уровень обученности с учетом контингента обучающихся - удовлетворительный. Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости за последние 3 года составляет 96 %.

Повышение показателя успеваемости в 2013-2014 учебном году обусловлено повышением уровня организации индивидуальной работы с учащимися, дифференциации и индивидуализации обучения, развитию мотивационной составляющей обучения.

В начальной школе работают 17 учителей начальных классов. В 2013-2014 учебном году было организовано 13 групп продлённого дня. Школа работает в одну смену. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

 **в 2013-2014 учебном году**

**Динамика результативности учебной деятельности за 2010-2013 годы**

**Фактические результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | %успевае-мости | Закончили 11 класс | Закончили  9 класс с отличием |
| С золотой медалью | С серебряной медалью |
| 9 кл. | 11 кл. | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2011-2012 | 99 |  |  |  |  |  | - | - |
| 2012-2013 | 99 |  |  |  |  |  | - | - |
| 2013-2014 | 100 |  |  |  |  |  | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныйгод | Успеваемость / качество знаний (в %) |
| 1-4классы | 5-9классы | 9класс | 10-11классы | 11класс | 1-9классы |
| 2011-2012 | 98,6/61 | 99/50 | 99/38 |  |  | 98,8/55,5 |
| 2012-2013 | 93/33 | 97/41 | 99/37 |  |  | 95/37 |
| 2013-2014 | 99/51 | 98/53 | 100/38 |  |  | 99/52 |

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Успеваемость и качество знаний соответствуют требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ. Уровень обученности учащихся школы с учетом контингента обучающихся - удовлетворительный.

**Промежуточная аттестация учащихся в 2013-2014 учебном году**

**Фактические результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихсяна 05.09.2013 | Общее количество обучающихсяна конец учебного года(25.05.14) | Закончили учебный год(кол-во) | Отчислены из ОУв течение учебного года и **не продолжают образование**(кол-во) | Переведены условно(кол-во) | Оставлены на повторный курс(кол-во) |
| на "4" и "5" | на "5" | По болезни | По неуспеваемости | Другие причины |
| 1 | 34 | 49 | Без.отм. | Без.отм. | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 2 | 34 | 44 | 11 | - | - | - | - | 2 | - |
| 3 | 37 | 45 | 20 | - | - | 1 | - | - | - |
| 4 | 33 | 34 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого 1-4** | **138** | **172** | **42** | **-** | **-** | **2** | **-** | **3** | **1** |
| 5 | 28 | 36 | 4 | - | - | - | - | - | 1 |
| 6 | 37 | 40 | 6 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 7 | 31 | 33 | 2 | - | - | 4 | - | 3 | - |
| 8 | 27 | 27 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 9 | 21 | 21 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого 5-9** | **144** | **157** | **12** | **-** | **-** | **5** | **-** | **4** | **2** |
| ***Всего***  | ***282*** | ***329*** | ***54*** | ***-*** | ***-*** | ***7*** | ***-*** | ***7*** | ***3*** |

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты\*:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Кол-во учащихся, проходящихаттестацию | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 1 | русский язык | диктант | 31 | 88 | - |
| математика | итоговая к/р | 90 | - |
| 2 | русский язык | диктант | 44 | 95 | 30 |
| математика | итоговая к/р | 95 | 43 |
| 3 | русский язык | диктант | 43 | 98 | 53 |
| математика | итоговая к/р | 95 | 49 |
| 4 | русский язык | диктант | 29 | 95 | 48 |
| математика | итоговая к/р | 96 | 67 |
| **Итого русский язык 1-4 кл.** | 147 | 96 | 44 |
| **Итого математика 1-4 кл.** | 147 | 95 | 53 |
| 5 | русский язык | диктант | 30 | 100 | 58 |
| математика | итоговая к/р | 30 | 100 | 32 |
| 6 | русский язык | диктант | 33 | 98 | 31 |
| математика | итоговая к/р | 32 | 89 | 33 |
| 7 | русский язык | диктант | 27 | 87 | 33 |
| алгебра | итоговая к/р | 28 | 75 | 11 |
| 8 | русский язык | диктант | 24 | 88 | 23 |
| алгебра | итоговая к/р | 25 | 94 | 26 |
| 9 | русский язык | изложение с творческим заданием | 21 | 93 | 16 |
| алгебра | итоговая к/р | 21 | 75 | 7 |
| **Итого русский язык 5-9 кл.** | **135** | **93** | **32** |
| **Итого математика /алгебра 5-9 кл.** | **136** | **87** | **22** |
| ***Итого русский язык 1-9 кл.*** | ***282*** | ***95*** | ***41*** |
| ***Итого математика /алгебра 1-9 кл.*** | ***283*** | ***91*** | ***38*** |

**\***Результаты промежуточной аттестации учащихся с задержкой психического развития.

**Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2013-2014 учебном году**

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2014 | количество допущенных к экзаменам | количество не допущенных по болезни | количество не допущенных по неуспеваемости |
| **21** | **21** | **-** | **-** |

* учащиеся прошедшие итоговую аттестацию **повторно**, в дополнительные сроки: **- *6***
* количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: ***- 0***

**Результаты обязательных экзаменов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика |
| Форма: | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний баллгодовой отметки по предмету | Средний балл по результатам экзамена | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний баллгодовой отметки по предмету | Средний балл по результатам экзамена |
| **ГВЭ** | **21** | **3,1** | **3,9** | **21** | **3,1** | **3,1** |
| **ОГЭ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Выпускники, награжденные грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»:** *нет*

**Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании |
| Всего | в т. ч. особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| 1.Основного общего образования (9 класс) | 21 | 21 | 100 | - | - |
| 2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс | - | - | - | - | - |
| ***Итого:*** | **21** | **21** | **100** | **-** | **-** |

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): - ***0****.*

**Прохождение программ** **по предметам в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | % выполнения программы | Причина | Примечания |
| По всем предметам программы выполнены полностью. |

**5. Социальная активность, внешние связи**

1. ДДТ Красносельского района

* Работа в ОУ педагогов дополнительного образования ,
* Совместные экскурсии,
* Организация работы кружков;

2. ЦПМСС Красносельского района

* Родительские собрания,
* Выступление на школьном Педсовете,
* участие 6 и 7 классов в соревновании классов, свободных от курения» и конкурс «Я выбираю…»,
* Работа по программе «Здоровье человека и его развитие» (подгрупповые занятии с уч-ся 8-9 кл),
* ТПМПК
* Родительские собрания,
* Профилактика употребления ПАВ (9 кл);

3. СПб Университет МВД России

* Совместная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию,
* Профилактика правонарушений,
* Повышение правовой грамотности учащихся с ОВЗ,
* Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы, спортивные и общешкольные мероприятия (КВН, «Веселые старты, дискотеки и др»);

4. МО «Южно-Приморский»

* Выделение средств на подарки первоклассникам и выпускникам,
* Выделение средств на проведение экскурсий,
* Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении,
* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120;

5. Профессиональные лицеи № 25, 42, 116, 130, Реставрационно-художественный лицей

* Профориентационные мероприятия,
* Участие в конкурсах творческих работ,
* Продолжение обучения;

6. Районная библиотека «Интеллект»

* Совместная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию,
* Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы;

7. ООО «Новое поколение»

* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
* Организация досуга учащихся «группы риска», посещение «группы адаптации»;

8. Театр «Премьера»

* Участие в игровых интерактивных занятиях,
* Просмотр спектаклей,
* Участие в игровых интерактивных занятиях,
* Просмотр спектаклей;

9. К/т «Эстафета»

* Просмотры кинофильмов, участие в тематических мероприятиях,
* Проведение мероприятий в ОУ;

10. ГУ ГЦ ПБНН «Контакт»

* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
* Совместные посещения театров и музеев города,
* Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

11. ОСЗН Красносельского района КЦСОН

* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
* Оказание материальной, социальной и психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации,
* Оформление необходимых документов, пособий,
* Организация отдыха подростков в оздоровительных лагерях,
* Предоставление социальной гостиницы ;

12. ПДН УМВД по Красносельскому району

* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
* Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении;

13. КДНиЗП Администрации Красносельского района

* Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
* Принятие административных мер;

14. СПб ГУ «ЦФКСиЗ Красносельского района

* Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта;

15. ГБОУ СОШ №291 Красносельского района

* Аренда помещений бассейна для проведения уроков физической культуры;

**6. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код КОСГУ** | **Наименование платежа** | **Тип обеспечения** | **Сумма (руб)** |
| **2013 год** |
| 225Услуги по содержанию имущества | Оплата за аварийное обслуживание | СГЗ | 93 887,16 |
| Оплата за дератизацию и дезинсекцию | СГЗ | 37 374,82 |
| Оплата за испытание внутреннего противопожарного водопровода | СГЗ | 5 200,00 |
| Оплата за комплексное обслуживание и ремонт технологического, холодильного и прачечного оборудования | СГЗ | 50 459,36 |
| Оплата за настройку пианино | СГЗ | 2 000,00 |
| Оплата за обслуживание КСОБ | СГЗ | 66 052,00 |
| Оплата за обслуживание бассейна | СГЗ | 63 000,00 |
| Оплата за обслуживание вентиляции | СГЗ | 72 890,20 |
| Оплата за обслуживание тревожной сигнализации | СГЗ | 1 600,00 |
| Оплата за размещение и вывоз твердых бытовых отходов | СГЗ | 40 083,53 |
| Оплата за сервисное обслуживание УУТЭ  | СГЗ | 9 694,46 |
| Оплата за техническое обслуживание и ремонт оргтехники  | СГЗ | 18 480,00 |
| Оплата за техническое обслуживание часовых установок | СГЗ | 2 940,00 |
| Оплата за техническое обслуживание и поверку весов | СГЗ | 5 000,00 |
| **ИТОГО** |  | **468 661,53** |
| 226Прочие услуги | Плата за санитарно-эпидемиологические услуги | ОСГЗ | 9 620,00 |
| Плата за санитарно-эпидемиологические услуги | СГЗ | 20 909,24 |
| Оплата за обучение сотрудника | СИЦ | 14 174,16 |
| Оплата за оказание консультационных услуг по сопровождению программных продуктов "Парус-Бюджет-7", "Зарплата" | СИЦ | 37 120,00 |
| Оплата за охрану имущества и общественного порядка | ОСГЗ | 31 680,00 |
| Оплата за охрану имущества и общественного порядка | СГЗ | 117 913,00 |
| Оплата за подписные издания | СГЗ | 10 266,20 |
| Оплата за обслуживание установленных, программных продуктов и специализированного оборудования с использованием Системы СпецВыпуск СПС | СГЗ | 20 512,40 |
| **ИТОГО** |  | **262 195,00** |
| 310Увеличение стоимости основных средств | Оплата за бесперебойный источник и лазерный принтер | ОСГЗ | 59 041,06 |
| Оплата за поставку мебели | СГЗ | 89 079,95 |
| Оплата за поставку мебели | ОСГЗ | 171 744,05 |
| Оплата за приобретение кронштейнов | ОСГЗ | 42 120,02 |
| Оплата за поставку поломоечных машин | ОСГЗ | 126 000,00 |
| Оплата за поставку принтера | ОСГЗ | 3 290,00 |
| Оплата за поставку учебной литературы | СИЦ | 174 195,92 |
| Оплата за стенды | ОСГЗ | 25 470,00 |
| **ИТОГО** |  | **690 941,00** |
| 340Увеличение стоимости материальных запасов | Оплата за поставку игрушек | СГЗ | 60 339,28 |
| Оплата за поставку канцелярских товаров | СГЗ | 44 500,00 |
| Оплата за поставку медикаментов | СГЗ | 5 354,41 |
| Оплата за поставку песка для посыпки дорожек | СГЗ | 6 292,63 |
| Оплата за поставку печатей | СГЗ | 9 379,00 |
| Оплата за поставку продуктов питания | СГЗ | 708 919,97 |
| Оплата за приобретение картриджей | СГЗ | 63 557,35 |
| Оплата за приобретение рабочих тетрадей | СГЗ | 85 747,74 |
| Оплата за разработку планов эвакуации | СГЗ | 28 280,00 |
| Оплата за сетевой фильтр | СГЗ | 41 875,37 |
| Оплата за сетевой фильтр | ОСГЗ | 7 083,57 |
| Оплата за таблички | СГЗ | 6 565,00 |
| Оплата за туалетные принадлежности | СГЗ | 1 037,85 |
| **ИТОГО** |  | **1 068 932,17** |
| **ИТОГО****за период сентябрь – декабрь 2013 г.** | **2 490 729,70** |

**Б) *платежи 2014 г. (январь – август)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код КОСГУ | Наименование платежа | Тип обеспечения | Сумма |
| **2014 год** |
| 225Услуги по содержанию имущества | Оплата за аварийное и техническое обслуживание и ремонт инженерных и электрических сетей | СГЗ | 215 404,45 |
| Оплата за вывоз и размещение ТБО | СГЗ | 15 169,62 |
| Оплата за выполнение работ по очистке кровель | СГЗ | 66 545,60 |
| Оплата за выполнение работ по установке перегородок в рекреациях и кабинетах | СИЦ | 1 555 550,00 |
| Оплата за выполнение работ по установке перегородок и настилу спортивного покрытия | СГЗ | 1 360 000,00 |
| Оплата за дератизационные, дезинсекционные услуги | СГЗ | 49 397,46 |
| Оплата за испытание внутреннего противопожарного водопровода и перекатку рукава | СГЗ | 6 000,00 |
| Оплата за настройку пианино | СГЗ | 1 800,00 |
| Оплата за обслуживание АРМ серверов копировальной техники | СГЗ | 43 658,30 |
| Оплата за обслуживание УУТЭ | СГЗ | 37 620,80 |
| Оплата за оказание услуг по техническому обслуживанию КСОБ | СГЗ | 49 993,80 |
| Оплата за поверку средств измерений | СГЗ | 637,20 |
| Оплата за подготовку элеваторных узлов | СГЗ | 148 000,00 |
| Оплата за снятие радиоточек | СГЗ | 826,00 |
| Оплата за техническое обслуживание ИТП и УУТЭ | СГЗ | 56 000,00 |
| Оплата за техническое обслуживание вентиляционного оборудования | СГЗ | 124 000,00 |
| Оплата за техническое обслуживание весоизмерительной техники | СГЗ | 22 974,60 |
| Оплата за техническое обслуживание и ремонт инженерных и электрических сетей | СГЗ | 66 405,96 |
| Оплата за техническое обслуживание системы водоподготовки бассейна | СГЗ | 225 523,20 |
| Оплата за техническое обслуживание технологического, холодильного, прачечного оборудование | СГЗ | 62 747,58 |
| Оплата за техническое обслуживание часовых установок | СГЗ | 3 180,00 |
| За предоставление и обслуживание водоочистительного оборудования | СГЗ | 5 400,00 |
| **ИТОГО** |  | **4 128 500,91** |
| 226Прочие услуги | Оплата за курсы обучения | СГЗ | 32 500,00 |
| Оплата за медицинские услуги | СГЗ | 208 300,29 |
| Оплата за санитарно-эпидемиологические услуги | СГЗ | 28 436,98 |
| Оплата за оказание услуг по передаче прав на использование лицензионного программного обеспечения | СГЗ | 43 497,83 |
| Оплата за оказание информационные услуг с использованием СПС Консультант | СГЗ | 42 621,60 |
| Оплата за оказание услуг по охране имущества | СГЗ | 28 413,04 |
| Оплата за оказание услуг по проведению лабораторных исследований воды  | СГЗ | 49 105,15 |
| Оплата за организацию питания в ГОЛ | СИЦ | 496 561,80 |
| Оплата за организацию питания в ГОЛ | ПД | 21 088,20 |
| Оплата за оформление личной медицинской книжки с проведением гигиенической подготовки | СГЗ | 22 593,74 |
| Оплата за подписные издания | СГЗ | 6 351,48 |
| Оплата за право на использование программного обеспечения, лицензия Kaspersky | СГЗ | 17 985,00 |
| Оплата за приобретение бланков аттестата | СГЗ | 2 898,00 |
| Оплата за талоны на бесплатное питание | СГЗ | 11 200,00 |
| Оплата за услуги по сопровождению модулей АИС "1С:Бухгалтерия для бюджетных учреждений", "ПАРУС-Бюджет7","Зарплата" | СГЗ | 21 667,84 |
| Оплата за проведение спектаклей | СИЦ | 23 700,00 |
| Оплата за проведение спектаклей | ПД | 10 800,00 |
| **ИТОГО** |  | **1 067 720,95** |
| 310Увеличение стоимости основных средств | Оплата за приобретение книг | СИЦ | 8 310,00 |
| Оплата за приобретение стеллажей металлических | ОСГЗ | 30 000,00 |
| Оплата за приобретение учебных изданий | СИЦ | 221 657,13 |
| **ИТОГО** |  | **259 967,13** |
| 340Увеличение стоимости материальных запасов | Оплата за поставку канцелярских товаров | ПД | 11 991,00 |
| Оплата за поставку канцелярских товаров | СГЗ | 228 578,70 |
| Оплата за поставку кухонного инвентаря и посуды | СГЗ | 85 847,94 |
| Оплата за поставку медикаментов  | СГЗ | 23 285,86 |
| Оплата за поставку моющих средств | СГЗ | 90 689,98 |
| Оплата за поставку мягкого инвентаря | СГЗ | 81 360,08 |
| Оплата за поставку продуктов питания | ОСГЗ | 120 670,95 |
| Оплата за поставку продуктов питания | СГЗ | 934 118,52 |
| Оплата за поставку сетевого фильтра | ОСГЗ | 2 890,00 |
| **ИТОГО** |  | **1 579 433,03** |
| **ИТОГО за период****январь – август 2014г.** | **7 035 622,02** |
| **ВСЕГО за учебный год 13/14** | **9 526 351,72** |

**7. Меры, предпринятые с целью развития ОУ**

Дошкольное отделение в 2013-2014 учебном году работало над **выполнением следующих поставленных задач:**

1. Внедрение ФГОС в образовательный процесс дошкольного отделения;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей;
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
4. Формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Решение поставленных задач отразилось в деятельности коллектива в следующих формах работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Выполненов % | Не выполнено | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана |
| **1** | **Педсоветы** | 100% | - | **-** | **-** |
| **2** | **Семинары** | - | - | **-** | **-** |
| **3** | **Музыкальные досуги** | 100% по плану | - | **-** | **-** |
| **4** | **Спортивные досуги** | 100% по плану | - | **-** | **-** |
| **5** | **Праздники** | 100 %по плану | - | **-** | **-** |
| **6** | **Выставки-конкурсы** | 100 %по плану | - | **-** | **-** |

**8. Заключение: итоги и перспективы развития**

Одной из задач нового учебного года является расширение форм работы с родителями воспитанников, которые позволили бы создать условия для установления доверительных и партнерских отношений с семьями детей ДО и вовлечь их в единое образовательное пространство.

 Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

* Усиление административного контроля за уровнем преподавания и уровнем общеучебных умений учащихся;
* Индивидуализация учебного процесса в соответствии с темпом и уровнем развития учащихся;
* Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих и слабоуспевающих учащихся;
* Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых технологий;
* Систематический контроль посещаемости занятий учащимися администрацией, классными руководителями и социальным педагогом. Профилактическая работа с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми и подростками «группы риска»;
* Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению и посещению школы;
* Ежедневное заполнение учителями «Электронного дневника» на портале «Петербургское образование» для возможности контроля со стороны родителей законных представителей) успеваемости и посещаемости занятий ребенком.
* Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;
* Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС;
* Создание условий, необходимых для успешного освоения учащимися общеобразовательных программ;
* Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
* Создание условий для самореализации учащихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности;
* Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для учащихся с ОВЗ;
* Укрепление физического и психоневрологического здоровья учащихся;
* Ликвидация пробелов в знаниях у учащихся, находящихся на длительном лечении;
* Системный и разносторонний контроль педагогами и специалистами службы сопровождения за развитием обучающихся.