«Технологическая карта»

Тема урока: Со­четание приемов передач, ведения и бросков. Бросок мяча в корзину с подбором мяча.

Цель урока: Совершенствование техники владения мячом, применение знаний и умений.

Задачи урока: совершенствовать технику бросков в корзину, подборов, навыков работы в парах, развивать координационные качества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы урока | Элементы урока | Планируемые результаты | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ресурсы | время, мин. |
| Подготовительная часть | Построение в шеренгу, расчет. | Личностные:  - формирование ответственного отношения, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;  Предметные:  - совершенствование навыков выполнения строевых команд;  - применение навыков по подготовки организма к выполнению физической нагрузки;  - применение теоретических знаний о физических качествах организма, к выполняемым упражнениям;  Метапредметные:  - владение основами самоконтроля, самооценки и принятия решений;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; | Привести класс в состояние готовности к работе на уроке. Сообщить задачи урока. Организация диалога с учениками, получение обратной связи. | Ознакомление с планом урока, участие в диалоге с преподавателем | Спортивный зал; | 2 мин. |
| Повторение строевых команд:  - равняйсь, смирно, на право; в обход зала шагом марш. | Подача строевых команд: | Выполнение команд учителя, коррекция выявленных ошибок. | Спортивный зал; | 2 мин. |
| Ходьба: по кругу на носках, на пятках, на внешней стороне стопы; приставной шаг левым, правым боком; бег: лицом вперед 5 кругов. | Повышение ЧСС учащихся, последовательная подготовка организма учащихся к выполнению физических нагрузок | В соответствии с командами преподавателя выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба по кругу на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставной шаг левым, правым боком, бег лицом вперед 5 кругов. | Спортивный зал; | 3 мин. |
| Разминка с использованием ОРУ, затрагивающих основные группы мышц, суставы, связки (шея-плечи-локти-туловище-ноги-колени-голеностопы) | По средствам упражнений обще-развивающей направленности, осуществить последовательное воздействие на отдельные группы мышц, суставы и связки.  В режиме диалога совершенствовать знания о физических качествах организма. | По средствам диалога и демонстрации на личном примере доведение до остальных учащихся и выполнения ОРУ, последовательно сверху вниз, затрагивая основные группы мышц, суставы, связки. |  | 8 мин. |
| Основная часть | передачи мяча в движении с броском в корзину | Личностные:  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,  Предметные:  - развитие координации движений;  - совершенствование навыков владения мячом,  - изучение элементарных тактических действий в нападении, без сопротивления противника.  Метапредметные:  - умение организовывать учебное сотрудничество и  совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: | Постановка задачи:  В парах, в движении передачи мяча с броском в корзину. | Выполнение упражнения согласно поставленной задачи;  взаимоконтроль в парах. | Спортивный зал, баскетбольные мячи, | 6 мин. |
| передачи мяч с броском и подбором | Постановка задачи:  В дополнение к задачам предыдущего упражнения, выполнить техническое действие: «подбор мяча». | Выполнение упражнения в соответствии с поставленными задачами, определение вероятных траекторий отскока мяча. | Спортивный зал, баскетбольные мячи, | 6 мин. |
| бросок мяча в корзину в прах, после «скрестного» паса, с уходом под корзину | Разъяснение предстоящего упражнения, контроль за выполнением этапа: «скрестный пас» | Выполнение поставленных задач.  Взаимодействие с напарником. | Спортивный зал, баскетбольные мячи, | 8 мин. |
| Заключительная часть | Подведение итогов, рефлексия | Личностные:  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста  Предметные:  - проверка знаний, полученных, в ходе урока;  - определение допущенных ошибок и способов их решения;  - развитие компетентности в игровых видах спорта  Метапредметные:  - умение определять способы действий в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; | Организовать класс, подвести итоги урока, определить учеников по раздевалкам; | В диалоге с преподавателем подвести итоги, задать вопросы и получить ответы, переодеться к следующему уроку. | Спортивный зал | 5 мин. |