**ПЛАН**

**мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принятые сокращения

ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированную основную образовательную программу;

КО – Комитет по образованию;

ФГОС ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениемероприятий | Сроки | Районный уровень | Ответственный исполнитель | Институциональный уровень (уровень образовательной организации) ГБСКОУ №131 |
| **1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | В течение 2015 года | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (2015 год) на основе методических рекомендаций КО, приказом Минобрнауки РФ и с учетом региональных этнокультурных особенностей. Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» администрации района по обеспечению введения ФГОС ОВЗ района (март-апрель 2015 года).Проведение мероприятий по ознакомлению ОУ с нормативными правовыми актами, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ. | Отдел образования администрации района, ИМЦИМЦ | Выполнение плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с введением ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года – (1-е классы)Руководствоваться в практической деятельности. |
| 2 |  | Май-июль 2015 | Утверждение ведомственного перечня государственных услуг по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ, составление государственного задания:- для пилотных ОУ – пилотных площадок (май 2015)- для ОУ (2016) | Отдел образования администрации района | Корректировка и выполнение государственных заданий |
| 3 |  | Май-июль 2015 | Формирования государственного задания ОУ с учетом технологических регламентов государственных услуг по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ | Отдел образования администрации района | Планирование работы с учетом государственного задания |
| 4 |  | В течение 2015 года | Организация работы по формированию штатного расписания | Отдел образования администрации района | Утверждение штатного расписания |
| 5 |  | Апрель 2015-2016 | Организация информационно-методической работы с ОУ в соответствии с разработанными СПбАППО методическими рекомендациями по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ОУ | ИМЦ | Использование ОУ методических рекомендаций в практической деятельности |
| 6 | Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России) | В течение 2015 года | Организация информационно-методической работы с ОУ | ИМЦ | Использование в практической деятельности |
| 7 |  | Апрель 2015-2016 | Организация информационно-методической работы с ОУ по разработке учебных планов ОУ | ИМЦ | Использование ОУ методических рекомендаций в практической деятельности |
| 8 |  | Май 2015-2016 | Организация информационно-методической работы с ОУ по разработке примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, а также в общеобразовательных учреждениях | ИМЦ | Использование ОУ материалов в практической деятельности |
| 9 |  | Май 2015 | Организация информационно-методической работы с ОУ по разъяснению методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, а также общеобразовательных учреждений по организации внеурочной деятельности в соответствиями с требованиями ФГОС ОВЗ | ИМЦ | Использование ОУ в практической деятельности |
| 10 | Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации  | 2015-2016 | Организация информационно-методической работы с ОУ по использованию методических рекомендаций при разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ОУ | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Использование в практической деятельности |
|  |  | Июнь 2015-2016 | Анализ адаптированных основных образовательных программ ОУ, разработанных пилотными площадками | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Участие в анализе адаптированных основных образовательных программ. Знакомство с применительной практикой других ОУ, представление собственного опыта работы. |
| 11 |  | 2015-2016 | Использование в практической деятельности ТПМПК. Организация информационно-методической работы с ОУ по применению типовых пакетов специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Обеспечение выполнения ОУ рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК |
| 12 | Письмо Минобрнауки России по разъяснениям отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ | Сентябрь 2015 | Организация информационно-методической работы с ОУ по подготовке предложений в Минобрнауки России по вопросу разъяснения отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ (участие в работе координационной группы Минобрнауки России по введению ФГОС ОВЗ) | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Использование разъяснений в практической деятельности ОУ |
| 13 | Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ | Июнь 2015 – декабрь 2015 | Сбор информации по результатам опроса | ИМЦ | Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности ОУ |
| 14 | Проведение мониторинга готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ (анкетирование ОУ):- кадровых- материально-технических- нормативно-правовых- организационно-методических | Июнь 2015-2016 | Организация разработки программ развития образовательной организации с учетом результатов мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ | ИМЦ | Создание условий реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации:- кадровых- материально-технических- нормативно-правовых- организационно-методических |
| 15 |  | 2015-2016 | Организация информационно-методической работы с ОУ по итогам представления результатов мониторингов | ИМЦ | Применение лучших практик в деятельности ОУ |
| 16 | Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствие с ФГОС ОВЗ | 2015-2016 | Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствие с ФГОС ОВЗ в части учета региональных, этнокультурных особенностей, направление предложений в Координационный совет по реализации ФГОС общего образования | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ |
| **2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 16 |  | Март-апрель 2015 | Создание рабочих групп по введению ФГОС ОВЗ | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ:Директор, зам.директора по учебной работе, зам.директора по коррекционной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по ШИС, зам.директора по хозяйственной работе |
| 17 |  | 2015-2016 | Координация и организационное сопровождение деятельности пилотных площадок по апробации введения ФГОС ОВЗ | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования |
| 18 | Методические рекомендации Минобрнауки России для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий | Август 2015 | Организация информационно-методической работы с ОУ по созданию условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК |
| **3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 19 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ |  | Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ (на уровне района) | Отдел образования администрации района, ИМЦ | Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации.Мониторинг и составление графика обучения педагогических работников ОУ. (Приложение 1) |
| 20 |  |  | Организация участия педагогов в семинарах по работе с обучающимися с множественными нарушениями в развитии в условиях образовательных учреждений | ИМЦ | Участие педагогов в работе семинаров районного и городского уровня. Организация районного семинара «Организация социального партнерства образовательных организаций в свете перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| 21 |  |  | Организация участия педагогов в семинарах по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра | ИМЦ | Участие педагогов в работе семинаров районного и городского уровня. |
| **4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ** |
| 22 | Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Август 2015-2016 | Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям | Отдел образования администрации района | Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта Российской Федерации, разработка плана финансово-экономической деятельности ОУ на 2015-2018гг.  |
| 23 | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Август 2015-2016 | Подготовка государственных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Отдел образования администрации района | Корректировка и выполнение государственных заданий |
| **5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 24 | Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ | 2015-2016 | Организация и проведение семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ | ИМЦ | Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения ФГОС ОВЗ |
| 25 | Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2015-2016 | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия ОУ. | ИМЦ | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование родительской общественности. |