**Открытый урок по английскому языку в 4 А классе.**

*Учитель – Михайлова Елена Анатольевна, учитель английского языка,*

ГБ ОУ №131 г. Санкт – Петербурга

*Учебник – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 3 класс*

**Тема:**       «Профессии. »

**Тема урока** ««Профессии. Повторение пройденного материала»

**Тип урока:**  Урок обобщения и систематизации знаний, речевых умений и навыков.

**Цели урока:**

**Деятельностная цель:**

- Формирование у учащихся способностей к систематизации

- Развитие интеллектуальной и коммуникативной культуры

изучаемого предметного материала.

-Активизация ранее изученных лексических единиц

-Совершенствование навыков диалогической речи

**Содержательная цель:**

-повторение и окончательная активизация лексики по теме;

- повторение и отработкаграмматическихструктур “Iwanttobe”,

“He/Sheis a ,Theyare ”,

-Тренировать орфографические и коммуникативные навыки.

-Активизировать возможность применения пройденного лексического и грамматического материала.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* способствование формирования у учащихся лексико-грамматических навыков и умений;
* отработка изученной лексики по теме;
* формирование навыков диалогической речи
* повторение ранее пройденного грамматического материала;
* овладение моделями высказывания на иностранном языке
* развитие языковой догадки.
* контроль усвоения лексических единиц и использования их в речевых блоках по теме: " Профессии».

**Воспитательные:**

* умения инициировать и поддерживать беседу
* привитие учащимся навыков межличностного общения
* воспитание уважительного отношения детей к взглядам и мнениям  друг друга
* воспитание чувства взаимопомощи и взаимоподдержки;
* Воспитание уважительного отношения к чужому мнению и увлечениям других людей.

**Развивающие:**

* -развивать познавательный интерес и активность учащихся
* развивать навыки устной и письменной речи и фонематический слух;
* развивать  мышление, память, внимание.
* . Развитие речемыслительных и познавательных способностей, а также интереса к участию в проектах.

***Коррекционные***

* Развивать внимание и сосредоточенность, коррекционная работа направлена на восприятие и зрительную память.
* Тренировать образную память.
* Развивать зрительную память.
* Коррекция и развитие мыслительной деятельности

**Формирование УУД:**

* **Познавательные-**структурирование информации, логические действия и операции, способы решения поставленных задач, рефлексия деятельности, смысловое чтение.
* **Регулятивные**-управление учебной деятельностью посредством контроля своих действий и оценки успешности усвоения.
* **Коммуникативные -**умение слушать и слышать, вести диалог с учителем и одноклассниками.
* **Личностные-**волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном.

**Формы работы на уроке:**

* Индивидуальная работа.
* Групповая работа.

**Структура урока**

* Организационный этап.
* 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
* 3) Актуализация знаний.
* 3) Обобщение и систематизация знаний.
* 4) Применение знаний и умений в новой ситуации.
* 5)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
* 6) Рефлексия (подведение итогов занятия)
* Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

**Технологии:**

Игровые

Коррекционно-дифференцированные

Развивающее

**Оборудование:**

интерактивная доска, аудио и видео техника, доска меловая, раздаточный материал с заданиями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Цель | Содержание учебного  материала | ФОУД | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 Организационный | 3 | Проверка готовности  учащихся, их настроя на работу | Речевая разминка.  Приветствие. | Фронтальная | Проверяет готовность учащихся к уроку, создает эмоциональный настрой | Приветствуют учителя, сообщают о своем настрое на урок, представляют учителю себя и друг друга |
| 2 Постановка целей и задач | 4 |  | 3.Фонетическая разминка.  2. Речевая зарядка на повторение. |  | Озвучивает цельурока и тему. | 1.Выполняют фонетическую зарядку.  2. Выполняют заданиена выделение лишнего слова в ряду. |
| 3 Актуализация знаний. | 10 | Закрепление изученных слов, соотнесениеслов с картинками. | 1.Проверка домашнего задания.  2 Выполнение упражнений | Групповая  Индивидуальная | Проверяет домашнее задание,  прорабатывает с детьми лексику,дает задания на повторение и осознание степени владения знаниями. | 1. Поют песню.  2.Выполняют задание на понимание песни. |
| 4 Обобщение и систематизация знаний. | 7 | Распределение выученной лексики по разным областям с целью ее качественного усвоения | Систематизация знаний пройденных слов. | Фронтальная | Предлагает схему прорабатывания изученной лексики и грамматических конструкций. | 1.Выпол*н*яют задание на внедрение пройденного лексического материала  (презентация, задание № 1)  2. Играют в игру на концентрацию внимания |
| * 5 Применение знаний и умений в новой ситуации. | 13 | Отработка знаний, полученных на уроке. Применение различных способов работы с целью усвоения лексики | Выполнение упражнений.  Чтение.  Составление диалога. | Групповая  Индивидуальная | Осуществляет контроль полученных знаний и навыков,  Отмечает степень вовлеченности учащихся в процесс работы на уроке. | 1. Заполняют пропуски в тексте (разноуровневое задание).  2. Читают текст.  3. Составляют диалог по схеме. |
| 6 Домашнее задание. | 1 | Закрепление пройденного материала | Рабочая тетрадь. |  | Объясняет и комментирует домашнее задание | Фиксируют домашнее задание |
| 7 Рефлексия. | 2 |  | Оценочная карта ученика |  |  | Высказывают своемнение об уроке, оцениваю себя |

**Оценочная карта для учителя к уроку английского языка в 4 Аклассе по теме**

**«Профессии.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Готовность к уроку** | **Знание грамматического материала** | **Знание лексики** | **Умение читать.** | **Владение диалогической речью** | **Степень активности на уроке** | **ИТОГО** |
| **Артюшин Александр** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гарамов Никита** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Долотоав Алексей** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кияшова Анжелика** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кувшинова Вероника** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лытаев Александр** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пужливая Юлия** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тюльнева Вероника** |  |  |  |  |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Артюшина Александра**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умеючитать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Долотова Алексея**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии **»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Гарамова Никиты**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Кияшовой Ангелины**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Лытаева Александра**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Пужливой Юлии**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Тюльневой Вероники**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |

Оценочная карта ученика 4 «а» класса **Кувшиновой Вероники**

к уроку английского языка по теме:**«**Профессии**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Я готов к уроку** |  |  |  |
| **2** | **Я знаю названия профессий** |  |  |  |
| **3** | **Я умею читать** |  |  |  |
| **4** | **Я могу составить диалог** |  |  |  |
| **5** | **Мне было интересно** |  |  |  |