**Сценарий организации учебного проекта**

|  |
| --- |
| 1. **УЧИТЕЛЬ Морозова О.М.**
 |
| **1** | Класс, возрастная группа | **6 класс** |
| **2** | Предмет, тема урока | **Технология, Машинные швы** |
| **3** | Проблемные вопросы учебной темы | **Освоение швейной машины** |
| **4** | Общая тема проекта  | **Поздравительная открытка** |
| **5** | Обучающие цели проекта | **Выработка умений и навыков работы на швейной машине. Выработка навыка ориентирования в пространстве интернета. Умение определиться в своих желаниях и возможностях.** |
| **6** | Планируемый результат | **Готовое изделие.** |
| **7** | Возможные источники информации | **Учитель, интернет, одноклассники.** |
| **8** | Оборудование для работы групп, в т.ч. для оформления результата работы | **Компьютер, принтер, различные виды бумаги, ножницы, клей, цветные карандаши, ручки, фломастеры, картон, швейная машина, цветные нитки, текстильный материал.**  |
| **9** | Основные виды деятельности в ходе выполнения проекта | **Работа с интернетом, работа на швейной машине.** |
| **10** | Хронометраж:1. Вводная часть
2. Самостоятельная работа
3. Презентация
4. Обсуждение
 | **Инструктаж по технике безопасности техники безопасности.****Поисковой этап.****Принятие решения.****Практическая работа.****Презентация готового продукта.** |
| 1. **Совместно учитель и ученики**
 |
| **11** | Темы отдельных проектов в рамках общего проекта | **Открытка.** |
| **12** | Формирование групп для осуществления проекта | **Индивидуальная работа.** |
| **13** | Выдвижение гипотезы решения проблемы (содержание проекта) в группе  |  |
| **14** | Определение творческого названия проекта группы | **Обучающиеся предлагают варианты названия проектной работы и утверждают ее.**  |
| 1. **Ученики**
 |
| **15** | Обсуждение и определение плана работы в группе | **Составление плана реализации проекта.** |
| **16** | Организация работы в группе | **Распределение ролей и обязанностей по выполнению творческого проекта.** |
| **17** | Самостоятельная работа в группе | **Поэтапное выполнение изделия.** |
| **18** | Подготовка презентации отчета |  |
| **19** | Защита полученных результатов | **Представление готового продукта с историей его создания.** |
| 1. **Совместно учитель и ученики**
 |
| **20** | Обсуждение и оценка представленных результатов | **Анализ недочетов (при возможности устранение недочетов). Оценка готового проекта. Возможности использования его в повседневной жизни. Возможности применения полученных знаний в других проектах или в другой деятельности.**  |