

|  |
| --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГАКОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 131** **Красносельского района Санкт-Петербурга****(ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга)**УТВЕРЖДАЮ: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» январь 2015г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ненашева Л.Н. |

**Целевая программа**

«ФГОС – основа учебного процесса в ГБС(К)ОУ №131».

2014-2015 учебный год

**Информационная карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название программы. | Программа введения ФГОС в начальной школе. |
| 2. | Цель программы. | Определение порядка действий по созданию в начальной школе оптимальной коррекционно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС. |
| 3. | Сроки реализации программы. | I – этап: 2014-2015 учебный год. Создание локальной нормативной базы в соответствии требованиям ФГОС. Подготовка педагогического коллектива к переходу на работу по ФГОС.II – этап: 2015-2016 учебный год. Построение системы по реализации содержания нового ФГОСIII – этап: 2016-2017 учебный год. Мониторинг результатов реализации содержания ФГОС. |
| 4. | Содержание и формы реализации Программы. | 1. Критерии готовности школы к переходу на работу по ФГОС.
2. Разработка и утверждение образовательной Программы начального общего образования.
3. Приведение локальной нормативной базы образовательного учреждения в соответствие требованиям ФГОС.
4. Составление перечня учебников, в соответствии требованиям ФГОС.
5. Организация работы педагогического коллектива, переходящего на работу по ФГОС.
 |
| 5. | Администрация школы. | Директор ГБС(К)ОУ № 131 – Ненашева Людмила Николаевна.Заместитель директора ГБС(К)ОУ № 131 в начальной школе -Глушкова Ирина Валентиновна. |
| 6 | Адрес образовательного учреждения. | 198332 Санкт-Петербург улица маршала Захарова дом 16 корпус 5.Телефон: 616-03-03. |

**Пояснительная записка.**

Начальная школа, являясь государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализует государственную политику в области образования.

Основная задача ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании условий для повышения качества образования и достижения обучающимися хороших образовательных результатов.

В образовании детей с ограниченными возможностями здоровья предметом стандартизации являются:

- конечный уровень результата школьного образования;

- результаты образования на каждой ступени;

- условия получения образования.

Начальная школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого учащегося.

**Цель программы** **введения ФГОС в начальной школе.**

Программа введения ФГОС в начальной школе определяет способы и последовательность действий по созданию благоприятной коррекционно-развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

**Принципы построения программы введения ФГОС в начальной школе**.

 При построении программы начальная школа исходит из следующих принципов:

Гуманизации – основной смысл педагогического процесса в начальной школе - развитие и коррекция индивидуальных возможностей и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка.

Демократизации – возможность выбора родителями формы обучения ребенка, возможность изменения индивидуального образовательного маршрута, свобода творчества учителя, открытость педагогического процесса.

Дифференциации и индивидуализации – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом и выбором программ дополнительного образования.

Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.

Инновации – использование новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи Программы введения ФГОС в начальной школе.**

1. Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья универсальных учебных действий.

 2. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

3. Реализация концепции духовно-нравственного развития школьника.

**Критерии готовности образовательного учреждения к переходу на работу по ФГОС**.

1. Разработка и утверждение основной Образовательной Программы начального общего образования.
2. Привести в соответствии с требованиями стандарта нормативную базу образовательного учреждения.
3. В соответствии с требованиями ФГОС разработать и утвердить должностные инструкции работников образовательного учреждения.
4. Составить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
5. Организация работы педагогического коллектива в условиях ФГОС.
6. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
7. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

**Финансовые условия реализации Программы введения ФГОС в начальной школе.**

 Ежегодные объемы финансирования мероприятий программы уточняются при формировании бюджета. При финансировании используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося. Финансовая политика школы обеспечивает необходимое качество реализации основных образовательных программ.

**Материально-технические условия реализации программы введения ФГОС в начальной школе.**

 Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе приобретена новая ученическая мебель, частично переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медио- и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, игровые зоны в каждом классе начальной школы, создан методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: согласно СанПиНа оснащенный мед. кабинет, зал ЛФК, кабинет по массажу, кабинет психолога. Имеется выделенная Интернет линия, создан собственный сайт школы, в котором отражена деятельность I ступени обучения.

 Школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требования ФГОС. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия.

**Разработка и утверждение Образовательной Программы начального общего образования**.

Структура Образовательной Программы начальной школы в соответствии с ФГОС включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной Образовательной Программы начального общего образования.
3. Учебный план.
4. Рабочие программы учебных предметов.
5. Программа формирования универсальных учебных действий .
6. Программа духовно-нравственного развития.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.
9. Система оценки достижений обучающихся.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС.**

Для реализации Программы введения ФГОС в начальной школе используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Входит в Федеральный перечень учебников | Соответствует современным целям начального образования | Обеспечивает формирование учебной деятельности | Отвечает возрастным особенностям младших школьников | Отвечает санитарно-гигиеническим нормам |
| Программа «Школа России» |
| 1 класс | + | + | + | + | + |
| 2 класс | + | + | + | + | + |
| 3 класс | + | + | + | + | + |
| 4 класс | + | + | + | + | + |

**Организация работы педагогического коллектива, переходящего на работу по ФГОС.**

1. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса школы .
2. Анализ информационно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.
3. Диагностика готовности педагогов к введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| В начальной школе работают | 16 учителей |
| Имеют высшее образование | 14 |
| Имеют среднее специальное образование | 2 |
| Имеют высшую квалиф. категорию | 4 |
| Имеют первую квалиф. категорию | 10 |
| Молодые специалисты | 2 |
| Имеют почетные звания | 2 |

1. Разработка ООП НОО.
2. Разработка Программы внеурочной деятельности.
3. Разработка внутришкольной системы оценки качества образования учащегося начальной школы.

**Информационно-методическая работа с педагогическим коллективом.**

1. Создание административной группы по введению ФГОС.
2. Повышение квалификации педагогов начальной школы.

**Программа введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ФГОС НОО для ЗПР)**

**в КС(К)ОУ №131**

**Красносельского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. **Нормативное обеспечение введения ФГОС для детей с ЗПР.**
 |
| 1 | Подготовка приказа «О введении в образовательный процесс ФГОС НОО для детей с ЗПР». | Январь 2014г. | Приказ «О введении в образовательный процесс ФГОС НОО для детей с ЗПР».  | Директор |
| 2 | Формирование нормативно-правовых документов в соответствии с Приказом«О введении в образовательный процесс ФГОС НОО для детей с ЗПР». | Январь-Май2015г. | Создание нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательного учреждения, в условиях введения в образовательный процесс ФГОС НОО для детей с ЗПР:- Приказ об утверждении Основной Образовательной Программы начального общего образования;- Приказ о разработке программ по учебным предметам;- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов;- О формах внутришкольной оценки качества образования. | ДиректорЗам.директора |
| 3 | Разработка и корректировка адаптированной Основной Образовательной Программы начального общего образования для детей с ЗПР. | Июнь-август2015г. | Адаптированная Основная Образовательная Программа начального общего образования для детей с ЗПР. | Зам.директора.Творческая группа учителей |
| 4 | Разработка и корректировка рабочих программ начального общего образования. | Июнь-август2015г. | Рабочие программы начального общего образования | Зам.директора.Творческая группа учителей |
| 5 | Внесение изменений (дополнений) в локальные акты образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО для детей с ЗПР, приведение должностных инструкций педагогов в соответствие с требованиями ФГОС НОО для детей с ЗПР начального образования и тарифно-квалификационными характеристиками. | Май-август2015г. | Должностные инструкции | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителей |
| 6 | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Февраль-Май2015г. | Список учебников и учебных пособий | БиблиотекарьЗам.директора |
| 7 | Заключение двусторонних договоров с родителями о предоставлении начального общего образования. | До 01.09.2015г. | Договор с родителями. | ДиректорЗам.директора |
| 8 | Разработка локальных актов:- Образовательная Программа;Учебный план;- Годовой календарный учебный график;- Положение о внеурочной деятельности;- Положение о разработке и утверждении программы по учебному предмету;- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования;- Положение о портфолио обучающихся;- Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. | Апрель-август2015г. | Локальный акты, другие нормативные документы. | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителей |
| **II – Финансовое обеспечение внедрение ФГОС НОО для детей с ЗПР.** |
| 1 | Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. | Март- май2015г. | Локальный акты, другие нормативные документы | Директор |
| 2 | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (эффективный контракт) | До 01.09.2015г. | Контракт | Директор |
| 3 | Проведение анализа финансирования за счет средств субвенции учебных расходов и объемов, соответствующего требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС. | Апрель 2015г. | Результаты анализа | ДиректорБухгалтер |
| 4 | Определение объема финансирования образовательного учреждения. | Апрель 2015г. | Результаты анализа | ДиректорБухгалтерАХР |
| 5 | Определение объема бюджетного финансирования на оплату внеурочной деятельности в начальной школе | Май-август2015 | Оплата внеурочной деятельности в начальной школе | Бухгалтер |
| **III – Организационное обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ЗПР.** |
| 1 | Создание творческой рабочей группы | Январь 2015г. | Творческая рабочая группа | ДиректорЗам.директора |
| 2 | Анализ содержания и предложений по корректировке Основной Образовательной Программы реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Январь-май 2015г. | Образовательная Программа НОО | Зам.директора |
| 3 | Разработка ресурсного обеспечения процессов введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Январь-май 2015г. | Ресурсное обеспечение процессов введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Директор |
| 4 | Проведение семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов для педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | В течение года | Семинары, консультации… | Зам.директора |
| 5 | Определение варианта образования ФГОС НОО для детей с ЗПР. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей на основе результатов диагностического мониторинга. | В течение года | Индивидуальный образовательный маршрут. | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| 6 | Разработка и реализация моделей взаимодействия ГБС(К)ОУ №131 с социальными партнерами. | В течение года | Модель взаимодействия. | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| 7 | Формирование внутренней системы оценки качества образования | В течение года | Система оценки качества образования. | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. |
| 1 | Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Февраль-март 2015г. | Результат анализа. | Директор |
| 2 | Корректировка плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Июнь2015г. | План курсов. | Директор.Зам.директора |
| 3 | Организация участия педагогических работников в городских, районных семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | В течение года. | План АППО СПБ, план ИМЦ. | Директор.Зам.директора |
| 4 | Корректировка планов методической работы по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Май 2015г. | План МО | Руководитель МО |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ЗПР. |
| 1 | Обновление сайта ОУ информационным материалом. | Август 2015г. | Сайт ОУ | Зам.директора |
| 2 | Информирование родительской общественности о введении ФГОС НОО для детей с ЗПР. | В течение года | Информационные материалы | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| 3 | Освещение деятельности ОУ в СМИ «Электронный журнал» | В течение года | Информационные материалы | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| **VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ЗПР**. |
| 1 | Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Май- декабрь 2015г.  | Анализ материально-технического обеспечения | ДиректорАХЧ |
| 2 | Обеспечение укомплектованности библиотеки образовательными ресурсами | Май- декабрь 2015г.  | Анализ материально-технического обеспечения | ДиректорАХЧЗам.директораБиблиотекарь |
| 3 | Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам | В течение года | Информационные материалы | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| 4 | Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение года | Информационные материалы | ДиректорЗам.директора.Творческая группа учителейПсихолог. |
| **VII. Апробация ФГОС НОО для детей с ЗПР.** |
| 1 | Оценка структуры ФГОС НОО для детей с ЗПР. | Март 2015г. | Результаты оценки структуры ФГОС НОО для детей с ЗПР. | ДиректорЗам.директора. |
| 2 | Оценка содержания образования обучающихся с ЗПР. | Май 2015г. | Результат оценки содержания образования. | ДиректорЗам.директора. |
| 3 | Оценка структуры адаптированной Образовательной Программы. | Май 2015г. | Результат оценки адаптированной Образовательной Программы. | ДиректорЗам.директора. |
| 4 | Оценка условий реализации адаптированной Образовательной Программы. | Май 2015г. | Результат оценки условий реализации адаптированной Образовательной Программы.. | ДиректорЗам.директора. |

Заместитель директора по учебной работе: И.В. Глушкова