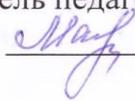
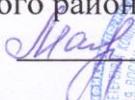


ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБС(К)ОУ № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга.
Протокол № 7 от 17.06.2014 г.
Председатель педагогического совета
 О.Н. Малышкина

УТВЕРЖДЕН
приказом № 49 от 19.06.2014 г.
и.о. директора ГБС(К)ОУ № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
 Малышкиной О.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
специального (коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные образовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для учащихся с задержкой психического развития)
на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБС(К)ОУ № 131 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2. Учебный план ГБС(К)ОУ № 131, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования, формируется в соответствии с:

✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП);

✓ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI (XII) классов);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-III (IV) классов);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

✓ Письмом Министерства образования РФ от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2:

- Приложение 1: Приказ МО РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приложение 2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» №1826-р от 24.04.2014 г.;

✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2014 №03-20-14-24/14-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»;

✓ Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 06.06.14 №03-20-2377/14-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт- Петербурга, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014/2015 учебный год»;

✓ Письмом Комитета по Образованию Санкт–Петербурга «О подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 08.11.2011 г. №01-12-408/11-0-1;

✓ Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт- Петербурга в 2014-2015 учебном году» № 03-20-1020/14-0-0 от 20.03.14 г.

1.3. Учебный план ГБС(К)ОУ №131 на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.4. Учебный план является частью образовательной программы ГБС(К)ОУ № 131, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня в ГБС(К)ОУ № 131, реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

- 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

1.6. В 2014-2015 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II - IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V - VIII классы – не менее 34 учебных недель

- IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

2014-2015 учебный год регламентируется письмом Комитета по образованию Правительства Санкт- Петербурга «О календарном учебном

графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году» № 03-20-1020/14-0-0 от 20.03.14 года.

2014-2015 учебный год в ГБС(К)ОУ № 131 начинается 01.09.2014 года и заканчивается 25.05.2015 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы – с 03 по 09 ноября 2014 года;
- Зимние каникулы – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года;
- Весенние каникулы – с 23 по 31 марта 2015 года;
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 09 по 16 февраля 2015 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБС(К)ОУ № 131, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В ГБС(К)ОУ № 131 устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

Между началом внеурочной деятельности, индивидуально-групповых, коррекционно-развивающих занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.9. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

1.10. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс) при выборе родителями

(законными представителями) обучающихся двух модулей осуществляется деление классов на группы.

1.11. В целях реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБС(К)ОУ № 131 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–IX классы), «Информатике» и «Технологии» (V–IX классы) при наличии необходимых условий и средств для их проведения.

1.12. ГБС(К)ОУ № 131 для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Специфика учебного плана

Учебный план ГБС(К)ОУ № 131 обеспечивает усвоение учащимися:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I – III кл.);
- федерального компонента государственного стандарта (определяется перечень обязательных учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов) (IV- IX кл.);

Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе направлен на углубленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов и организацию часов предпрофильной подготовки в 9 классе.

Региональный компонент в учебном плане на 2014-2015 учебный год представлен курсом «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»), возможности образовательного учреждения.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с ФБУП-2004 года в учебный план 2-9 классов включен учебный предмет «Иностранный язык»: в 2-4 классах по 2 часа в неделю; в 5-9 классах количество часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» увеличено до 3 часов в неделю.

В учебный план на 2014-2015 учебный год включен предмет «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю (всего за год 34 часа).

В 2014-2015 учебном году в соответствии с ФБУП- 2004 года учебный предмет «Искусство» в 5-7 классе представлен предметами «Музыка» и «ИЗО» и имеет логическое продолжение в 8-9 классах через интегрированный курс «Искусство» по 1 часу в неделю (итого за год 34 часа).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование учебных пособий, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня

организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Комплект учебников для реализации образовательной программы составляется образовательным учреждением с учетом психофизических особенностей детей и утверждается на педагогическом совете школы.

При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену с 9.00 в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность урока на первой (2 – 4 классы) и второй (5-9 классы) ступенях обучения составляет 40 минут. Максимальная наполняемость классов – 15 человек.

Расписание звонков на 2014-2015 учебный год

№ урока	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемены (мин.)
1 урок	9.00 – 9.40	15
2 урок	9.55 – 10.35	20
3 урок	10.55 – 11.35	20
4 урок	11.55 – 12.35	10
5 урок	12.45 – 13.25	15
6 урок	13.40 – 14.20	15
7 урок	14.35 – 15.15	

Особенности учебного плана ГБС(К)ОУ № 131

Начальное общее образование

Учебный план построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья способствует созданию «ситуации успеха» в обучении и воспитании, преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции психических и физических нарушений, социальной адаптации учащихся. Учебный план ориентирован на 4-х летнюю начальную школу с системой обучения «Школа России».

Общие положения учебного плана для I– IV классов

Начальное образование ГБС(К)ОУ №131 по объему и содержанию соответствует образованию в массовой школе. Учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

В учебном плане все образовательные области сохранены без изменений. Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения следующих основных задач:

- сформировать навыки элементарной грамотности, основные умения и навыки учения и общения;
- дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре;
- сформировать у обучающихся мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России;
- коррекции задержки психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая вопросы ПДД) реализуется модульно в предмете «Окружающий мир» с 1 по 4 классы.

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется модульно через интеграцию с учебным предметом «Литературное чтение» с 3 по 4 классы.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе по 1 часу в неделю (Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 №74).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. Выбор модуля фиксируется протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании выбора производится формирование учебных групп.

Со 2-го класса в учебный план вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Деление класса при проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется при наличии необходимых средств и условий для проведения занятий.

Учебный план I - III классов

Учебный план для I - III классов:

1. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.
2. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. Определяет состав и структуру обязательных предметных областей.
4. Обеспечивает организацию внеурочной деятельности.

Учебный план I - III классов начального общего образования разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и направлен на:

- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;
- ✓ создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка;
- ✓ овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов в ходе изучения учебных предметов;
- ✓ осуществление принципа единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний основ наук;

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся;
- ✓ развитие личностных качеств и социализацию школьников.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Условия обучения в 1-м классе

На I ступени обучаются дети, у которых задержка психического развития проявилась в дошкольном возрасте, а также в период обучения в начальной школе общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- ✓ продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели;
- ✓ начало учебных занятий - 9 ч.00 мин;
- ✓ организуется облегченный учебный день в середине учебной недели (среда);
- ✓ проводится не более 4-х уроков в день, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- ✓ продолжительность урока 40 минут;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

Расписание звонков:

Сентябрь-Октябрь	
1	9.00-9.35
2	9.55-10.30
3	10.55-11.30

5	12.45-13.20
Ноябрь-Декабрь	
1	9.00-9.35
2	9.55-10.30
3	10.55-11.30
4	11.55-12.30
Январь-Май	
5	12.45-13.20
1	9.00-9.40
2	9.55-10.35
3	10.55-11.35
4	11.55-12.35
5	12.45-13.25

✓ для детей группы продленного дня в первом классе организуется двухразовое питание, в режиме дня предусмотрена прогулка два часа в день и дневной сон не менее 1 часа;

✓ дети первых классов обучаются без оценок;

✓ для детей 1-го класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

✓ в первом классе обучение ведется без домашних заданий;

✓ с целью профилактики утомления при обучении письму, чтению, математике, нарушении осанки и зрения на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз;

✓ аттестация учащихся 1 класса производится в форме итоговых контрольных работ в апреле - мае текущего учебного года;

✓ начало занятий в 1-х классах 1 сентября. Окончание учебного года - 25 мая;

✓ учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти.

На начальной ступени обучения учащимся 1-х классов обеспечивается формирование основ грамотности, коррекция нарушений психического и физического развития, определение оптимального варианта обучения для каждого ребенка.

Учебный план для 1-х классов начального общего образования:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования ФГОС;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Спецификой учебного плана для 1-х классов является:

- обучение ведется по УМК «Школы России»;

- интеграция отдельных дисциплин (ОБЖ, истории и культуры Санкт-Петербурга), которая дает возможность учащимся 1-х классов обеспечить целостное восприятие мира;

Образовательные области учебного плана I – III классов

Образовательная область «Филология» в 1-3 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осознания своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет имеет коррекционное значение. Предмет способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у учащихся умственных операций и действий. Программа учебных модулей «Дорожная безопасность» и «ОБЖ» реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, формированию первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета физическая культура. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Недельный учебный план для I – III классов
ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	Итого
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	21	23	23	67
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Внеурочная деятельность		10	10	10	30

**Годовой учебный план для I – III классов
ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	Итого
Филология	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	202
Искусство	Музыка	33	34	34	101
	Изобразительное искусство	33	34	34	101
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
	Итого:	693	782	782	2257
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	2257
Внеурочная деятельность		330	340	340	1010

Внеурочная деятельность

В 2014-2015 учебном году внеурочная деятельность в 1-3 классах реализуется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» (2014 г.)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первом, втором и третьем классах во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность организована с учетом потребностей и интересов учащихся. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие всех педагогических работников (учитель, учитель-логопед, социальный-педагог, педагог-организатор, вожатый, педагог-психолог, воспитатель).

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, формированию умения самостоятельно организовывать свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по

внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме кружков, секций, КВНов, соревнований. На организацию внеурочной деятельности в 1-3 классах отводится 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

Виды и формы внеурочной деятельности учащихся

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Социально-моделирующая игра.
Проектно-познавательная	Викторины. Познавательные игры. Дидактический театр. Детские исследовательские проекты.
Проблемно-ценностное общение	Эстетическая беседа.
Досугово-развлекательная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок.
Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций. Беседы по правилам ЗОЖ.
Краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии. Краеведческие экскурсии.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Основной формой внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Классы							Всего в неделю
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	14
Общекультурное направление	3	3	3	3	3	3	3	21
Общеинтеллектуальное направление	3	3	3	3	3	3	3	21
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого:	10	70						

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по направлениям развития и коррекции личности. В 2014/2015 учебном году часы индивидуальных занятий развивающей направленности (3 часа в неделю) включены в учебный план по внеурочной деятельности. Развивающие занятия способствуют развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся, осмысленности и структурированности восприятия окружающего мира. Развивающие занятия проводятся по составленной учителем рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе.

Задачи индивидуальных занятий развивающей направленности:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- развитие моторики;
- развитие психических процессов;
- формирование внутренней позиции школьника;
- снятие утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений;
- снижение уровня тревожности;
- повышение уровня работоспособности.

Основные методы при проведении занятий: игровые, развивающие упражнения, тренинги.

В 2014/2015 учебном году часы коррекционного курса «Ритмика» в объеме 1 часа включены в учебный план по внеурочной деятельности. Это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся 1-3 классов. Содержание занятий направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшении осанки детей, формирование культуры общения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению

Учебный план для 4-х классов

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных организаций в соответствии с ФБУП - 2004 с учетом особенностей психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 4 классе в учебный план 2014-2015 учебного года в ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Деление класса при проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется при наличии необходимых средств и условий для проведения занятий.

**Недельный учебный план для IV класса
ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык (английский)	2
Математика	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	23
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

**Годовой учебный план для IV класса
ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Учебные предметы	Кол-во часов в год
Федеральный компонент	
Русский язык	136
Литературное чтение	102
Иностранный язык (английский)	68
Математика	136
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68
Музыка	34
Изобразительное искусство	34
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого:	782
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

Основное общее образование

Учебный план V-IX классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом, компонентом общеобразовательной организации и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В учебный план V-IX классов включены все учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования, предусмотренные ФБУП - 2004 г.

В учебном плане школы соблюдается обязательное минимальное количество часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета, входящего в перечень ФБУП-2004 г.

Учебный план на 2014-2015 учебный год рассчитан для 5-9 классов на 34 учебные недели.

Реализуемые программы: общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их реальных возможностей. Рабочие программы приняты на педагогическом совете школы.

Из часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в 5, 6, 7 и 9 классах введен курс ОБЖ по 1 часу в неделю (входит в максимально допустимую нагрузку). *Курс решает задачи по формированию навыков безопасной жизнедеятельности, социально-бытовой ориентации учащихся, безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.* В курс ОБЖ включена программа учебного модуля «Дорожная безопасность» с целью создания условий для овладения учащимися элементарными знаниями по Правилам и безопасности дорожного движения.

Из часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации увеличено количество часов:

на литературу в 5 классе добавлен 1 час, в связи с недостаточно сформированным навыком чтения и необходимостью постоянной работы по формированию у обучающихся умения работы с текстом;

на математику в 6 классе и алгебру в 7, 8 и 9 классах увеличено количество часов на 1 час в неделю, в связи с достаточно трудными темами курса для усвоения обучающимися, имеющими проблемы в развитии, и необходимостью организации планомерной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

на технологию в 8 классе добавлен 1 час в неделю.

В целях осуществления непрерывного гражданско-правового образования введен курс «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю), направленный на формирование у учащихся четких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, толерантности. Учебный предмет является интегрированным, включает содержательные разделы:

«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Искусство» проводится следующим образом: в 5 - 7 классах – «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю);

в 8 - 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу и в соответствии с возможностями общеобразовательной организации. Обучение по предмету «Технология» осуществляется с учетом интересов и склонностей обучающихся в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в курсе учебного предмета «Технология» в VIII классе вводится изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Для занятий по технологии в 5-9 классах в целях максимального формирования трудовых навыков учащихся класс делится на две группы.

С целью организации эффективной работы и осуществления индивидуального контроля со стороны учителя 8-9 классы на уроках информатики делятся на две группы.

Для занятий по иностранному языку с целью коррекции психофизических процессов и организации эффективной работы в 5-9 классах учащиеся делятся на две группы.

Из часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации введен курс «Предпрофильная подготовка» в 9 классе (1 час в неделю). Курс направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса призвано помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры. Работа обучающихся по данному курсу не оценивается. Выделенное минимальное количество часов на организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса обусловлено наличием в штате ГБС(К)ОУ № 131 педагога-психолога и социального педагога и проводимой ими работе по профессиональной ориентации обучающихся школы в рамках своих функциональных обязанностей.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, школьная библиотека располагает современными учебниками и ЭОР. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

После успешного окончания обучения по основным общеобразовательным программам учащиеся могут продолжить свое обучение на 3 ступени в общеобразовательных организациях, реализующие программы среднего общего образования или в учреждениях начального профессионального образования района и города.

**Недельный учебный план для 5-9 классов
ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				25
Алгебра			3	3	3	
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			8
ИЗО	1	1	1			
Искусство				1	1	
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации						
Литература	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Математика		1				1
Алгебра			1	1	1	3
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка					1	1
Итого по компоненту	2	2	2	2	3	11
ВСЕГО	29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план для 5-9 классов
ГБС(К)ОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	102
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	340
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			372
ИЗО	34	34	34			
Искусство				34	34	
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации						
Литература	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Математика		34				34
Алгебра			34	34	34	102
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка					34	34
Итого по компоненту	68	68	68	68	102	374
ВСЕГО	986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Промежуточная аттестация обучающихся ГБС(К)ОУ № 131

Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации

1. Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методического объединения учителей - предметников.

2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по окончании I-го полугодия и в конце учебного года в 1-8 классах; итоговая - в конце учебного года в 4 и 9 классах.

3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится письменно в виде контрольных работ, диагностических, тестовых работ.

4. При оценке результатов в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

5. Со 2 по 9 классы обучающиеся получают отметки по всем предметам учебного плана. Работа обучающихся 9-ых по курсу «Предпрофильная подготовка» в балльной системе не оценивается.

6. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее чем за 2 недели до окончания учебного года.

7. Обучающиеся первого класса на повторное обучение не оставляются (исключение составляют учащиеся, имеющие рекомендации ЦПМПК или РПМПК на повторное обучение в первом классе).

8. При промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

9. В ГБС(К)ОУ № 131 действует 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

10. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы.

11. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой и итоговый контроль.

12. Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи пропущенного материала (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

13. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким предметам

учебного плана переводится (по заявлению родителей (законных представителей)) в следующий класс условно или оставляется на повторное обучение. В течение следующего учебного года академическая задолженность по данному предмету должна быть ликвидирована. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58).

14. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.

15. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.